



PROGRAMACION SEMANA DE LA CONVIVENCIA
23 ABRIL AL 27 DE ABRIL

Objetivo General:

Reflexionar sobre los factores que intervienen en las relaciones interpersonales de los actores de la comunidad educativa y la importancia de las Normas en la prevención de conflictos y constructores de una sana convivencia.

Objetivo Específicos:

- Identificar los factores que influyen la sana convivencia entre los diferentes actores de la comunidad educativa.
- Participar en la creación de **NORMAS** que favorecen la sana convivencia para derribar los nudos existentes.

I. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

a) Cuenta cuentos: (Desde Ed. Parvularia a Segundo básico)

- En la sala de Lenguaje los estudiantes disfrutarán de un "Cuenta Cuentos" relacionado con la Sana Convivencia (según distribución de horas)
- Posterior a ello los estudiantes de **Educación Parvularia, Primeros y Segundos básicos** comentarán con sus educadoras/profesores y plasmarán sus conclusiones en un dibujo (materiales: **atrilés**, pinceles y temperas).
- Cada curso organizará una convivencia para finalizar el trabajo.

VER TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE TALLERES.

b) TALLER DE REFLEXIÓN: (Desde tercero a cuarto medio)

Cada curso realizará un taller de reflexión en torno a los objetivos planteados en la hora de consejo de curso y orientación (con su profesor Jefe) en una de las salas que estará dispuesta con todo el material necesario para la ejecución.

VER TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE TALLERES.

II. DESARROLLO DEL TALLER

a) Motivación:

Formar 4 equipos de trabajo y elegir un líder. (asignar un color)

Todos los participantes se deben vendar los ojos (menos el líder)

El líder será el encargado de trasladar a todos los integrantes de su grupo de un lugar otro y solo podrá dar indicaciones a sus compañeros diciendo : a la derecha - a la izquierda.

b) Desarrollo:

Con la ayuda de un ppt, preparado por el equipo de C.E, los docentes podrán guiar la reflexión de la actividad en relación a los factores que intervienen (facilitan o perjudican) en las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

En base a la dinámica realizada, en un afiche , el equipo evaluará su desempeño en relación a los factores identificados. Posteriormente trabajarán en la formulación de **propuestas de normas claras y concretas** que permitan prevenir conflictos y mejorar el trabajo colaborativo

c) Cierre:

Cada equipo de trabajo expone el resultado de su evaluación y pone en común las propuestas en el factor que se le asigna a compartir.(POR SORTEO)

Importante: El afiche ganador de cada nivel , será impreso para su difusión en los niveles que correspondan.

Se entregará colación a cada estudiante en el horario de taller y pueden venir con buzo el dia que corresponde taller.



TABLA DE DISTRIBUCION DE TALLERES

SALA DE LENGUAJE

HORAS	LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
1 - 2	2°MEDIO C CAROLINA	1°MEDIO A ALLISON	ED. PARV (8:30) CAROLINA	3° A IVONNE	4°medio B PAULINA
3 - 4	1°MEDIO C CAROLINA	5° C ALLISON	8° A ARACELLI	4° B IVONNE	4°A PAULINA
5 - 6	3°MEDIO C MARIBEL	3°MEDIO C IVONNE	7° B ARACELLI	2°medio A ARACELLI	4°medio C MARIBEL
7 - 8	1°MEDIO B MARIBEL	8° C IVONNE	4°medio A IVONNE	5°A YASNA	3° medio A MARIBEL
9 -10		2° medio B YASNA			
15:30		PRIMEROS CAROLINA	ED. PARVULARIA ALLISON	SEGUNDOS CAROLINA	

SALA PASTORAL.

HORAS	LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
1 - 2					6° A JANET
3 - 4	6° C JANET	4°C JANET			
5 - 6	3° B JANET	5° B JANET	3° C PAULINA	7° C ALLISON	
7 - 8	8° B YASNA	6° B YASNA	7°A PAULINA		
9 -10					

ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES

HORAS	LUNES 23	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES 27
12:30 A 13:00	Intervención ARTISTICA				BAILE ENTRETENIDO



17:00 A 17:30	Intervención ARTISTICA				BAILE ENTRETENIDO
--	---	--	--	--	------------------------------------