

¡DESDE EL HOGAR MEJORAMOS APRENDIZAJES!

2016



Queremos que nuestros hijos estudien de manera autónoma lo antes posible pero ¿hemos dedicado tiempo a enseñarles cómo se estudia?

ESTRATEGIAS SUGERIDAS

2DO BÁSICO

A continuación se enumerarán una serie de estrategias que usted como apoderado (a) puede realizar en casa, para así apoyar aquellas habilidades o ejes que estén deficitarios.

a) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- ✓ Que el niño (a) lea cuentos, noticias, textos informativos o instrucciones en voz alta dando entonación y respetando signos de puntuación.
- ✓ Después de realizada la lectura por parte del niño (a) un adulto debe realizar preguntas explícitas (aparecen en el texto) e implícitas (deben deducir la respuesta) sobre el texto leído.
- ✓ Incentivar al niño(a) a dar su opinión respecto de los personajes o una historia y buscar a través de preguntas dirigidas que fundamente su opinión.
- ✓ Realizar dictados, bachilleratos, sopas de letras, crucigramas, etc; para mejorar la ortografía y redacción.
- ✓ Que el apoderado observe y exija la correcta escritura en todos los cuadernos, incentivando la letra ordenada y manuscrita.

b) MATEMÁTICA:

- ✓ Que el niño (a) represente diferentes cantidades con monedas y billetes jugando al negocio para ejercitar el proceso de contar, canjear y dar vuelto.
- ✓ Reconocer formas y cuerpos geométricos en objetos del hogar.
- ✓ Pedir al niño (a) que cuente los números en voz alta y hacia delante de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- ✓ Pedir al niño (a) que cuente los números en voz alta hacia atrás. (esto facilitará el proceso de aprendizaje de la resta)

¡DESDE EL HOGAR MEJORAMOS APRENDIZAJES!

2016



Queremos que nuestros hijos estudien de manera autónoma lo antes posible pero ¡hemos dedicado tiempo a enseñarles cómo se estudia?

ESTRATEGIAS SUGERIDAS

3ERO Y 4TO BÁSICO

A continuación se enumerarán una serie de estrategias que usted como apoderado (a) puede realizar en casa, para así apoyar aquellas habilidades o ejes que estén deficitarios.

a) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- ✓ Que el niño (a) lea cuentos, noticias, textos informativos o instrucciones en voz alta dando entonación y respetando signos de puntuación.
- ✓ Después de la realizada la lectura por parte del niño (a) un adulto debe realizar preguntas explícitas (aparecen en el texto) e implícitas (deben deducir la respuesta) sobre el texto leído.
- ✓ Pedir al niño que reconozca el texto leído (si es un cuento, leyenda, fábula, una receta o un texto informativo entre otros)
- ✓ Incentivar al niño(a) a dar su opinión fundamentada respecto a textos informativos leídos que sean de su interés particular (ej. Dinosaurios, tecnología, noticias sobre personajes conocidos, etc.)
- ✓ Realizar dictados, bachilleratos, sopas de letras, crucigramas, etc. (para mejorar la ortografía y redacción)
- ✓ Que el apoderado observe y exija la correcta escritura en todos los cuadernos, incentivando la letra ordenada y manuscrita.

b) MATEMÁTICA:

- ✓ Que el niño (a) represente diferentes cantidades con monedas y billetes jugando al negocio para ejercitar el proceso de contar, canjear y dar vuelto.
- ✓ Reconocer formas geométricas (contar sus lados y ángulos) y cuerpos geométricos (contando caras, aristas y vértices).
- ✓ Pedir al niño (a) que cuente los números en voz alta, hacia delante y hacia atrás de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. Esto facilitará su aprendizaje de las multiplicaciones y la memorización de las tablas.
- ✓ Estimar medidas de objetos, ya sean por su peso, tamaño, forma, etc.
- ✓ Crear, analizar y responder preguntas sobre gráficos simples.

¡DESDE EL HOGAR MEJORAMOS APRENDIZAJES!

2016



Queremos que nuestros hijos estudien de manera autónoma lo antes posible pero ¿hemos dedicado tiempo a enseñarles cómo se estudia?

ESTRATEGIAS SUGERIDAS

5TO Y 6TO BÁSICO

A continuación se enumerarán una serie de estrategias que usted como apoderado (a) puede realizar en casa, para así apoyar aquellas habilidades o ejes que estén deficitarios.

a) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- ✓ Que el niño (a) lea cuentos, noticias, textos informativos o instrucciones en voz alta dando entonación y respetando signos de puntuación.
- ✓ Después de realizada la lectura por parte del niño (a) un adulto debe realizar preguntas explícitas (aparecen en el texto) e implícitas (deben deducir la respuesta) sobre el texto leído.
- ✓ Pedir al niño que reconozca el texto leído (si es un cuento, leyenda, fábula, una receta o un texto informativo entre otros).
- ✓ Incentivar al niño(a) a dar su opinión fundamentada respecto textos informativos leídos que sean de su interés particular (ej. Dinosaurios, tecnología, noticias sobre personajes conocidos, biografías, etc.)
- ✓ Que el apoderado observe y exija la correcta escritura en todos los cuadernos, incentivando la letra ordenada y manuscrita.

b) MATEMÁTICA:

- ✓ Que el niño (a) represente diferentes cantidades con monedas y billetes jugando al negocio para ejercitar el proceso de contar, canjear y dar vuelto.
- ✓ Operatoria de Números Naturales.
- ✓ Cálculo mental.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Reconocer formas geométricas (contar sus lados y ángulos) y cuerpos geométricos (contando caras, aristas y vértices).
- ✓ Medir y clasificar ángulos.
- ✓ Tomar en voz alta las tablas de multiplicar para facilitar el desarrollo de multiplicaciones extensas.
- ✓ Estimar medidas de objetos, ya sean por su peso, tamaño, forma, etc.
- ✓ Aproximar cantidades (redondear)
- ✓ Crear, analizar e interpretar gráficos simples.

¡DESDE EL HOGAR MEJORAMOS APRENDIZAJES!

2016



Queremos que nuestros hijos estudien de manera autónoma lo

antes posible para que dediquen tiempo a sus hobbies y sus

ESTRATEGIAS SUGERIDAS

1ERO BÁSICO

A continuación se enumerarán una serie de estrategias que usted como apoderado (a) puede realizar en casa, para así apoyar aquellas habilidades o ejes que estén deficitarios.

a) LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

- ✓ Leer a los niños(as) cuentos o noticias en voz alta dando entonación y respetando signos de puntuación.
- ✓ Realizar preguntas al niño(a) acerca de lo leído por el adulto: **explícitas** (aparecen en el texto) e **implícitas** (deben deducir la respuesta) sobre el texto leído.
- ✓ Realizar dictado de palabras simples con las consonantes y vocales estudiadas y luego pedir al niño (a) que lea las palabras en voz alta a fin de afianzar el proceso de lectoescritura.
- ✓ Los niños (as) leen en voz alta textos con las letras y vocales aprendidas. (iniciar con palabras, luego frases, oraciones y llegar a textos cortos)

b) MATEMÁTICA:

- ✓ Pedir al niño (a) que cuente los números en voz alta y hacia adelante. Ej: 1-2-3-4-5.....hasta 10, 20 o 50.
- ✓ Pedir al niño (a) que cuente los números en voz alta hacia atrás. (esto facilitará el proceso de aprendizaje de la resta)
- ✓ Jugar a comprar o canjear diferentes cantidades con monedas.
- ✓ Realizar en voz alta secuencias (de 2 en 2, de 5 en 5, de 3 en 3, etc.) según el ámbito numérico en el que se encuentren.
- ✓ Reconocer formas (2D) y cuerpos (3D) geométricos en objetos del hogar.
- ✓ Que el niño (a) utilice en su vocabulario palabras cuantificadoras (mucho, poco, largo corto, grande, mediano, pequeño, pesado, liviano, etc.).